

Карточка дидактических игр по ОБЖ

Игра с мячом «Телефон»

(для детей от 5 до 7 лет)

Цели:

- Помогать в запоминании правил личной безопасности, правил общения с телефоном;
- Проверять знание телефонов экстренных служб.
- Материал: телефон, карточки с номерами «01», «02», «03», «04»

Описание игры.

Дети встают в круг, в середине педагог. Он называет ситуацию, а дети должны показать карточку и называть номер телефона (срочно нужен врач- «03», пожар в доме- «01», на кухне пахнет газом- «04»)

Игра «Что хорошо, что плохо?»

(для детей 3- 5 лет)

Описание игры

Педагог с мячом в руках стоит в центре круга, бросает детям мяч, задавая вопросы на тему: «Хорошо или плохо?»

- Мыть руки после прогулки
- Пользоваться носовым платком
- Садиться за стол с грязными руками
- Разговаривать во время еды
- Пользоваться расческой (И т.д.)

Дети, поймав мяч, отвечают .

Игра «Хорошо- плохо» («Вредно- полезно»)

(для детей от 4 до 6 лет)

Цели:

- Помогать запоминать правила личной гигиены;
- Формировать бережное отношение к своему здоровью.

Материал: сюжетные картинки , на которых изображено правильное и неправильное отношение к своим зубам, коже, питанию, зрению и т.д.

Описание игры.

Педагог предлагает сюжетные картинки . Дети выбирают картинку и рассказывают , что на ней изображено. Далее выбирается ведущий, он показывает картинки. На картинку с правильным отношением к своему здоровью дети реагируют прыжками, а при показе негативной садятся на пол.

Игра «Что сначала, что потом»

(для детей от 4 до 6 лет)

Цели:

- Умение анализировать проблемные ситуации, которые могут встретиться дома, во дворе, на воде, в лесу, на улице;
- Учить беречь свою жизнь и здоровье, соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций

Материал: карточки с изображением опасных ситуаций,

Описание игры. Педагог показывает карточку с изображением опасной ситуации, дети называют ее, говорят, что было до этого, объясняют, почему они возникли, как выйти из опасной ситуации не попасть в нее.

Дидактическая игра «Спрячь мышку»

(для детей 3- 4 лет)

Цели :

- Закреплять понятие «опасность»:
- Закреплять умение различать цвет и форму предмета

Материалы и оборудование: большие карточки красного, желтого, зеленого и синего цветов, в центре каждой карточки с нарисованной внутри мышкой; маленькие карточки такого цвета и формы, как и окошечки в больших карточках

Описание игры. Педагог раздает детям большие карточки и говорит , что мышке угрожает опасность- за ней гонится кошка. Дети должны помочь мышке спрятаться от кошки.

Педагог показывает маленькие карточки разного цвета и формы, дети выбирают свою и закрывают ею окошечко на большой карточке.

Дидактическая игра «Отгадай загадку по картинке»

Цели:

- Тренировать в запоминании основных групп опасных предметов
- Развивать внимание

Материалы и оборудование: карточки с изображением опасных предметов.

Описание игры. Педагог загадывает детям загадки об опасных предметах (спички , иглолка, ножницы , утюг и др.), а дети должны отгадать их и найти соответствующую отгадку на картинке.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель:

- закреплять правила безопасного поведения в быту;
- закреплять знания об опасных предметах
- Развивать внимание

Материалы и оборудование: кукла, кубики, пирамида, книжка, мячик, игрушечные инструменты (отвертка, пила. Молоток, топор); спички, ножницы, иглолка, таблетки и другие опасные предметы, карточки с их изображением

Описание игры. Педагог показывает карточку с изображением четырех предметов, один из которых лишний.

Дети должны назвать его и объяснить , почему они так считают

Игра «Свой, знакомый, чужой»

Цель: формировать более точное понимание того, кто является «своим», «знакомым», «чужим» .

Материалы и оборудование: мяч.

Описание игры.

Педагог бросает мяч детям и называет: «Мама, папа, телемастер, доктор, бабушка, полицейский, подружка, соседка, сестра мамы и др. Дети, поймав мяч, должны сказать – это «свой», «чужой», «знакомый» .

