

**Ф.И.О педагога -Никифорова Алина Исаевна**

**Место работы:**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мюрюнский детский сад №19 «Мичил».с Борогонцы Усть –Алданский улус, Республики Саха (Якутия)**

## **Образовательный проект «Зима начинается с Якутии»**

### **Паспорт проекта**

**Направление проекта:**

совместный образовательный проект детей, родителей и педагогов.

**Используемая образовательная программа:**

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; региональная программа «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.

**Практическая значимость проекта:**

Материалы работы могут быть использованы в работе педагогов ДОУ по решению задач успешной социализации дошкольников, в создании сети взаимодействия ДОУ с социальным пространством.

**Предварительная работа**

беседы о временах года, о их приметах; беседы-рассказы о зиме; рассматривание картин о зиме; словарная работа на тему «Зима»

**Продолжительность:**

краткосрочный

**Сроки проведения**

14.12.15г. – 26.12.15г.

**Участники:**

воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

**Актуальность**

Знания о зимних явлениях – закономерная часть представлений детей об обществе и жизни в природе. Ознакомление дошкольников с родной природой - это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающей природе, основанных на чувственном опыте и воспитании правильного отношения к ней. Общение детей и взрослых в данном процессе составляет основу самых сильных детских впечатлений, запоминающихся на всю жизнь.

Зима в Якутии – это отдельный, удивительный, сложный, многогранный мир.

Республика Саха (Якутия) - это самый большой регион России. Одновременно это - самый холодный регион страны. Почти 90% территории находится в плену у вечной мерзлоты. Более 50% территории находится за полярным кругом. Поэтому все якутские дети любят зиму, ведь в Якутии она длится пять, а то и семь месяцев в году. Особенно интересно детям узнавать, как и почему происходит смена времён года, как меняются жизнь природы и заботы людей зимой, что было бы, если бы в Якутии не было снега и т.д. На все эти и другие важные вопросы можно найти оригинальные ответы, если пофантазировать и помечтать - включиться в творческий процесс. Именно поэтому мы разработали проект «Зима начинается с Якутии». Это помогло предоставить детям возможность совместно с родителями под руководством заботливых педагогов в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Проект «Зима начинается с Якутии» предоставляет большие возможности для создания образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей детей, родителей и педагогов, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает у детей и взрослых активность, умение планировать и работать в коллективе.

В основу проекта положена идея о том, что эффективной образовательная деятельность будет лишь в том случае, если дошкольное учреждение и семья будут сообща идти к намеченной цели. Для этого мы, в условиях налаженного прочного контакта с родителями воспитанников, увлекли их целями и задачами проекта «Зима начинается с Якутии».

#### **Цели проекта:**

создать особую творческую среду, способствующую формированию у детей представлений о зимних природных явлениях, забавах, праздниках; расширить представление у детей о якутской зиме, о традиции празднования Нового года в Якутии.

#### **Задачи проекта**

##### **Образовательные:**

- закрепить знания и представления детей о времени года – зиме;
- обратить внимание детей на признаки зимнего времени года;
- обобщить знания и представления детей о характерных особенностях зимнего времени года в Якутии;
- применение народных традиций, календарных обрядовых праздников народа саха, как педагогических средств обучения и воспитания детей в условиях современного ДОУ.

##### **Воспитательные:**

- формировать систему ценностей дошкольников, основанной на интересе и любви к природе и культуре родной республики;

- воспитание у дошкольников навыков общения - умению слушать и слышать (вникать в сказанное);

- формировать умение заботиться о природе в зимнее время года.

#### **Развивающие:**

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы культурно-досуговой работы;

- развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, творческие способности дошкольников;

развивать умение отражать в продуктивных видах деятельности признаки зимы, используя разные материалы;

приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, играм, обрядам.

#### **Задачи для родителей:**

развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с детьми, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах деятельности;

способствовать развитию родительской педагогической компетентности, чувства радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

**Новизна проекта** заключается в содержании процесса проектирования, так как задачи обучения и воспитания дошкольников реализовываются при активном участии самих воспитанников.

**Предварительная работа:** беседа о зиме; рассматривание картин о зиме; словарная работа на тему «Зима».

#### **Сроки и этапы реализации проекта:**

##### **I. Подготовительный этап - (14.12 – 15.12)**

- Постановка цели, задач проекта
- Изучение методической литературы.

##### **II. Разработка проекта - (15.12 – 16.12)**

- Подбор методической литературы;
- Выбор форм работы с детьми и родителями;

- Выбор основных мероприятий;
- определение содержания и результатов работы.

### **III. Внедрение проекта - (17.12 – 24.12)**

- Консультация для родителей «Проектная деятельность дошкольников»
- Проведение бесед, опытов, игр с детьми.
- Составление памяток, листовок, рекомендаций для родителей
- Оформление макетов.

### **IV. Итоговый этап - (25.12 – 26.12)**

- Фотоальбом «Крепче нет якутской зимы!»
- Книжка «Зима оставила свои следы»
- Презентация совместных проектов



#### **Предметно-развивающая среда проекта**

##### **«Зима начинается с Якутии»**

- государственная символика Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) - портреты президентов, флаг РФ и флаг РС(Я), герб РФ и герб РС(Я);
- CD с гимнами РФ и РС(Я);
- национальная одежда и обувь - куклы в национальных костюмах (сделано руками родителей);
- папки «Национальная одежда якутов», образцы русских, якутских орнаментов;
- макет жилищ коренных народов «Балаган»;
- национальная посуда - посуда из бересты и дерева, чорооны, кытыйа.
- папки «Животные Якутии», «Растительный мир Якутии», «Птицы Якутии»;
- наборы открыток, игрушки животных;
- изделия народного творчества – бастынги (женские головные уборы), коврики из меха, чепрак, якутский коврик «Олбох» (сделано руками родителей);
- атрибуты для подвижных народных игр – палки, веревка, шапочки оленей, пеньки березовые и т.д.;
- материалы для самостоятельной деятельности – кусочки меха, бисер, ленты, береста и др.

## **Содержание деятельности родителей**

- Работа по закреплению словаря по данным темам.
- Пополнение книжного и речевого центра детскими книгами, открытками, предметными и сюжетными картинками, аудио и видеоматериалами по лексическим темам.
- Участие в украшении группы к новому году, подготовка карнавальных костюмов (работа семейного ателье «Веселый маскарад»).
- Изготовление птичьих столовых, снеговиков, елок, фигурок животных для украшения участка («Мастерская умелых рук»).
- Проведение опытов и экспериментов в домашних условиях («Семейная лаборатория»).
- Изучение семейных традиций празднования Нового года и вечера танха.
- Участие родителей и членов семьи в мастер – классе для семей воспитанников «Мастерская Чысхаана».

## **Содержание проектной деятельности**

### **Совестная деятельность взрослых и детей**

- Создание стенда для родителей - «Зима начинается в Якутии!».
- Беседы - выявление субъективного опыта -  
«Что мы знаем о якутской зиме?»,  
«Что мы хотим узнать?».
- Чтение якутских сказок, пословиц, загадок о зиме.
- Беседа «Почему к нам приходит зима?».
- Рассматривание папки-передвижки «Если хочешь быть здоров – закаляйся».
- Конкурс «Снежное волшебство».
- Беседа «Как на тоненький ледок» (правила поведения на льду).
- Чтение р.н.с. «Два Мороза».
- Сюжетно-ролевая игра «Концерт для ёлочки».
- Дидактическая игра: «Собери Чысхаана».
- Ролевая игра «Собираемся на зимнюю прогулку».
- Чтение: Н.Носов «На горке».
- Сюжетно-ролевая игра «Дед Мороз в гостях у Чысхаана».

- Дидактическая игра «Подбери снежинку».
- Чтение: р.н.с. «Снегурочка».
- Рассматривание репродукций о зиме известных художников
- Пальчиковый театр: «Заюшкина избушка».
- Конкурс поделок и стихов на тему зимы.
- Дидактическая игра «Снежинки»
- Хоз/бытовой труд: украшение группы.
- Развлечение «Зимние забавы»

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

- Просмотр слайдов: «Путешествие в зимний лес»; «Традиции фестиваля «Зима начинается с Якутии»».
- Ручной труд: «Зимняя полянка» (моделирование из бумаги и ваты).
- Организация и развитие сюжетно-ролевой игры «В Царстве вечной мерзлоты».
- Свободное творчество – изготовление снежинок.
- Просмотр мультфильма «Снежная Королева»
- Свободное творчество: лепка сюжетная – «Снегурочка танцует»
- Эксперименты: «Свойства снега и льда».
- Рисование нетрадиционные техники: печать поролоном по трафарету, набрызг, рисование пальчиками «Зима в Якутии»
- Раскрашивание: «Рукавицы для девушки-хвощинок» (героини якутской народной сказки «Старушка Бэйбэрикээн с пятью коровами»).
- Нетрадиционные техники: обрывание и скатывание бумаги. Аппликация по теме «Я слепил снеговика».
- Лепка из солёного теста по теме «Чысхаан».
- Конструирование: «Дома и постройки на зимнем участке».
- Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»
- Прослушивание: «Вальс снежных хлопьев» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик».

### **Работа с родителями:**

- Беседы о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.
- Выставка книг о зиме.
- Оформление стенда - Фестиваль «Зима начинается в Якутии!».

- Цикл рассказов о традициях фестиваля «Зима начинается с Якутии»: передача символа Холода, зажжение первой Новогодней Ёлки страны, праздник строганины, подледная рыбалка, конкурс ледовых скульптур и мн. др.
- Участие в конкурсе «Снежное волшебство».
- Подбор стихов, загадок, пословиц о зиме.
- Консультация «Как сделать зимнюю прогулку интересной?».
- Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
- Участие в итоговом мероприятии.

### **Выводы (результативность проекта)**

Тема разработанного проекта выбрана своевременно, с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Возросла речевая и продуктивная активность детей.

Удалось достигнуть результатов взаимодействия педагог – родители – дети.

Возросла общая и педагогическая инициативность и активность родителей.

Повысилась педагогическая компетентность родителей, что помогло сплочению родительского коллектива и побудило к обмену опытом.

Созданы условия для защиты детско-родительских проектов (передача педагогического опыта работы).

Проект «Зима начинается с Якутии» предоставляет детям возможность научиться увлеченно работать над заданной темой, находить ответы на интересующие их вопросы.

Проект предоставляет большие возможности для творчества, развивает самостоятельность, активность, умение планировать, работать в коллективе.

Работа над проектом позволит каждому ребенку в будущем продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.